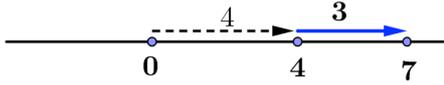
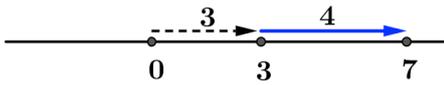
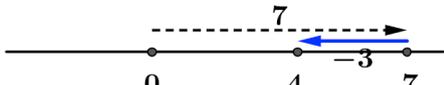
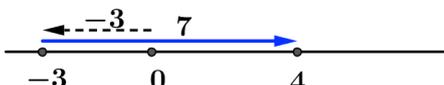


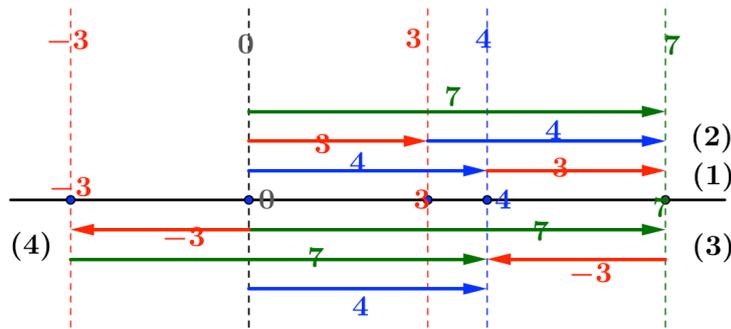
1. 二つの引き算（矢線に沿う沿う後退と2点の差），反数のマイナス記号 —

	矢線 $\vec{3}$ と $\overleftarrow{3}$ の作用 前進=足し算, 後退=引き算	点 3, -3 を基準に 差の(矢線)を求める
$3 > 0,$ 4 は点, $\vec{4}$ は差	 $7 = 4 + \vec{3}, \quad (1.1)$ $4 = 7 - \overleftarrow{3} \quad (1.2)$	 $7 = 3 + \vec{4}, \quad (2.1)$ $\vec{4} = 7 - 3 \quad (2.3)$
$-3 < 0,$ 7 は点, $\vec{7}$ は差	 $4 = 7 + \overleftarrow{3}, \quad (3.1)$ $7 = 4 - \overleftarrow{3} \quad (3.2)$	 $4 = -3 + \vec{7}, \quad (4.1)$ $\vec{7} = 4 - -3 \quad (4.3)$

- (i) 矢線を表す数字の上にアクセント記号としての矢線を付けた。これは便宜的，一時的な工夫に過ぎない。図上で実際の矢線に付けた数字にはアクセント記号の矢線はつけていない。また，すぐ下の矢線を集めた図の後の式 (1), (2), (3), (4) の数字はすべて矢線を表すが，アクセント記号の矢線はつけていない。
- (ii) (1.2) では「3 だけ進むと 7 になる。元の点は？」という方程式の解として 4 を求めている。3 だけの前進に対して矢線の先端から基点に戻るのが後退の意味である。（時間は関係がない。7 から 4 への 3 だけの後退は過去へ戻ることではない，未来における後退もある。温度について，今日の 7 度から 3 度だけ下がるという予報。）
- (iii) 均質 (homogeneous) な直線の場合，人工的な原点 0 の設定により点はベクトル化 (矢線化) される。上の4つの図で破線で示した矢線はそのベクトル (つまり位置ベクトル) である。
- (iv) (3.1) の “+ -3” は向きを逆転して (ターンして) 3 だけ進んでいる。(1.2) の “- 3” は向きはそのままに 3 だけバックしている。(1.2) と (3.1) は同じ結果をもたらす。なお，-3 と - 3 はスペースのあるなしで，全く意味が変わる。-3 は 3 の反数化，逆転 (という演算) であり，- 3 は “3 を引く” 演算である。
- (vi) 同様に，(3.2) と (1.1) は同じ結果をもたらす。
- (vii) (2.3) と (4.3) は2つの点の差 (の矢線) を求める引き算。2つの点の足し算の概念が存在しないことに注意を (足し算でなくて，重みの和が 1 のときの “重み付き平均” が点についての普遍的演算)。
- (viii) 矢線に沿う後退 (足し算の逆) と2点の差という，数字としては同一の引き算 (3.2) と (4.3) が意味的，視覚的にかなり違うことに注意を。

(ix) 本当は互いに同値な3つの式がセットになっている。式番号のドットの後の数字の 1, 2, 3 はセットの中の足し算, 引き算, 差の順の番号である。

矢線だけに着目した図と式



点を位置ベクトルに置き換え, ベクトル演算に着目,
足し算の部分に限った点については垂直なカーソル
を補って分かりやすくした。

$$\begin{aligned} (1) \quad 7 &= 4 + 3, & (2) \quad 7 &= 3 + 4, \\ (3) \quad 4 &= 7 + (-3), & (4) \quad 4 &= -3 + 7, \\ (3) &= (1) + (-3), & (4) &= -3 + (2) \end{aligned}$$

音楽への適用

ピアノの鍵盤で (調律は平均律と想定して)

点は音高, ドイツ音名で

$0 = C, 3 = E_s, 4 = E, 7 = G, -3 = A$ (音合わせの基準の $A = 9$),

矢線は音程

$3 =$ 短3度上がる, $4 =$ 長3度上がる, $7 =$ 完全5度上がる, $-3 =$ 短3度下がる,

$C\text{-dur}, c\text{-moll}, a\text{-moll}$ の3和音に相当する。

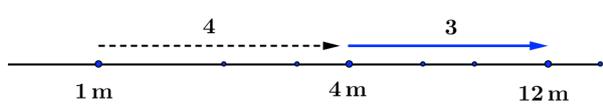
音楽と数学の総合教育の一つの出発点。

2. 二つの割り算 (掛け算の逆と量分数), 逆数の役割

下の4つの図 (すでに式に近い) は長さの直線の上の計算を表している。目盛りは対数目盛りであり, そのおかげで, 主役である数の矢線の長さが揃うことになった。(1 m から 4 m への 4 と 3 m から 12 m への 4 が同じ長さである。3 と $\frac{1}{3}$ が同じ大きさで向きが逆である)

対数化の本質は 乗法を加法に置き換えることであり, その反映として, 前の諸ページの図と今の掛け算の図の構造がほとんど完全に同一となった。式の形も完全な対応関係がある。例外は引き算記号と割り算記号の対応である。後退と差という二つの引き算の記号はどちらもマイナス記号 $-$ であったが, 掛け算の逆の割

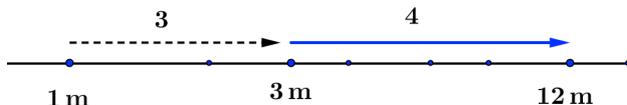
り算は \div , 長さの比を作る割り算は分数表記とここでは使い分けている。これは一般の量分数の特殊タイプである。



$$12\text{ m} = 4\text{ m} \times 3, \quad (1.1)$$

$$4\text{ m} = 12\text{ m} \div 3 \quad (1.2)$$

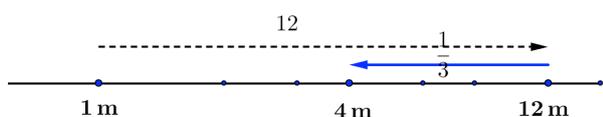
長さに対する矢線 3 の作用
前進 = 掛ける, 後退 = 割る。
3 による等分除



$$12\text{ m} = 3\text{ m} \times 4, \quad (2.1)$$

$$4 = \frac{12\text{ m}}{3\text{ m}} \quad (2.3)$$

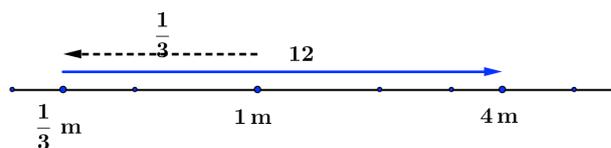
2つの長さの比としての矢線 4,
4 は分母 3 m を分子 12 m
に運ぶ。3 m ずつの包含除



$$4\text{ m} = 12\text{ m} \times \frac{1}{3}, \quad (3.1)$$

$$12\text{ m} = 4\text{ m} \div \frac{1}{3} \quad (3.2)$$

長さへの作用としての矢線 $1/3$
前進 = 掛ける, 後退 = 割る。
 $1/3$ による等分除(の一般化)。
 $3 > 1$ の逆数が $1/3 < 1$ 。

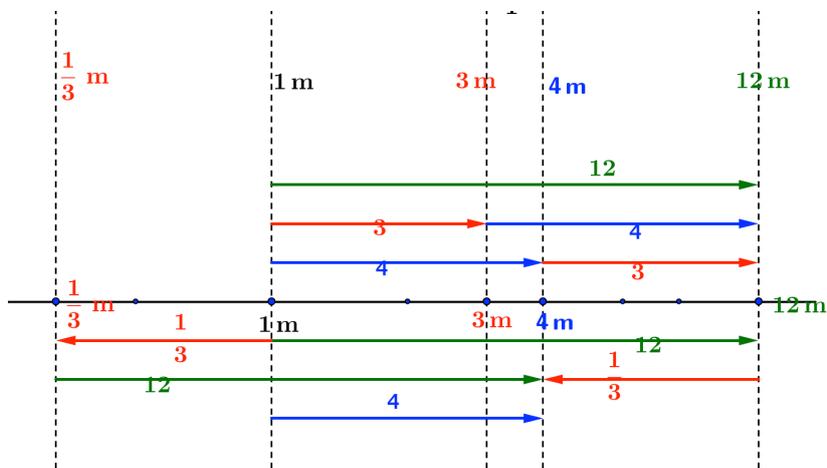


$$4\text{ m} = \frac{1}{3}\text{ m} \times 12, \quad (4.1)$$

$$12 = \frac{4\text{ m}}{1/3\text{ m}} \quad (4.3)$$

2つの長さの比としての矢線 12,
12 は分母の $1/3\text{ m}$ を分子の 4 m
に運ぶ。 $1/3\text{ m}$ ずつの包含除

矢線だけに着目

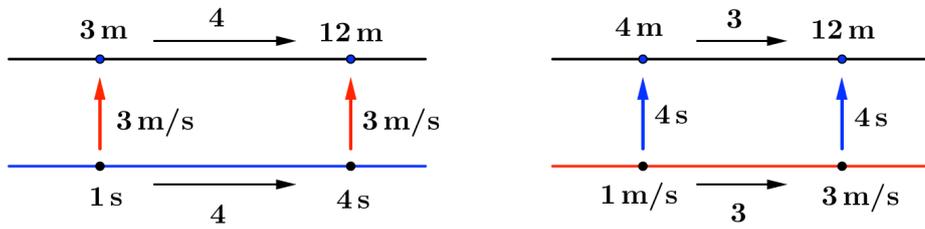


$$(1) \quad 12 = 4 \times 3, \quad (2) \quad 12 = 3 \times 4,$$

$$(3) \quad 4 = 12 \times \frac{1}{3}, \quad (4) \quad 4 = \frac{1}{3} \times 12$$

$$(1) \times \frac{1}{3} = (3), \quad \frac{1}{3} \times (2) = (4)$$

3. 速度の計算(抜粋) 二つの割り算



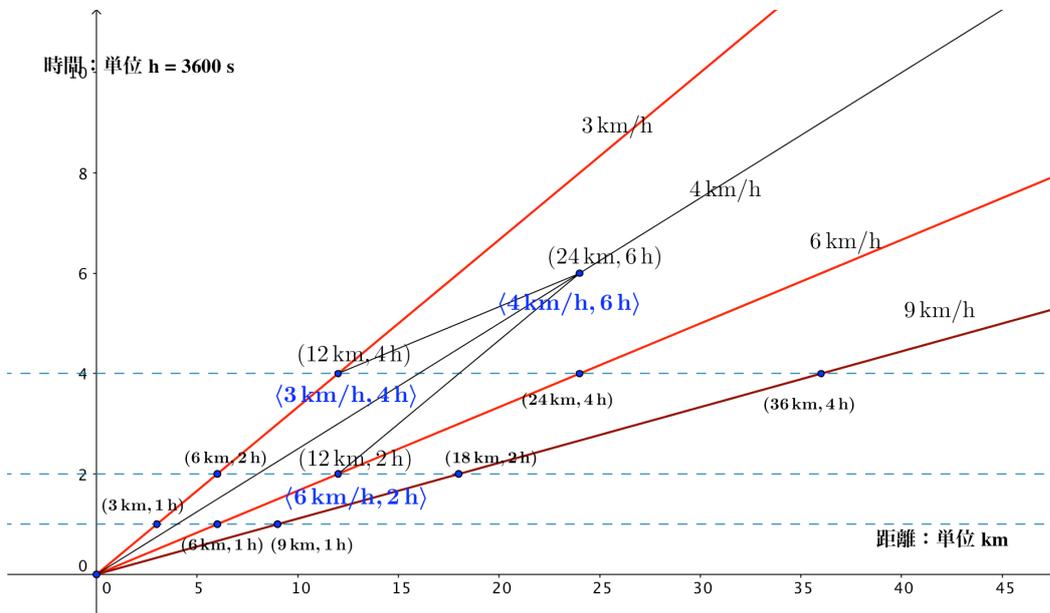
$$12 \text{ m} \div 3 \text{ m/s} = 12 \text{ m} \times \frac{1 \text{ s}}{3 \text{ m}} = 1 \text{ s} \times \frac{12 \text{ m}}{3 \text{ m}} = 1 \text{ s} \times 4 = 4 \text{ s}, \quad (1.2)$$

$$4 \text{ s} \times 3 \text{ m/s} = 3 \text{ m} \times 4 = 12 \text{ m} \quad (1.1)$$

$$\frac{12 \text{ m}}{3 \text{ m/s}} = \frac{12 \text{ m} \div 12}{\text{m/s}} = \frac{4 \text{ m}}{\text{m/s}} = 4 \text{ s}, \quad (2.3)$$

$$3 \text{ m/s} \times 4 \text{ s} = 4 \text{ m} \times 3 = 12 \text{ m} \quad (2.1)$$

4. 速度は直線, その上の点は“時間の重み付き速度”



(

- (1) $3 \text{ km/h} + 6 \text{ km/h} = 9 \text{ km/h}$,
- (2) $\langle 3 \text{ km/h}, 4 \text{ h} \rangle + \langle 6 \text{ km/h}, 2 \text{ h} \rangle = \langle 4 \text{ km/h}, 6 \text{ h} \rangle$,
- (3) $(12 \text{ km}, 4 \text{ h}) + (12 \text{ km}, 2 \text{ h}) = (24 \text{ km}, 6 \text{ h})$,
- (4) $3 \text{ km/h} \times \frac{2}{3} + 6 \text{ km/h} \times \frac{1}{3} = 4 \text{ km/h}$,
- (5) $3 \text{ km/h} = \frac{3 \text{ km}}{1 \text{ h}} = \frac{6 \text{ km}}{2 \text{ h}} = \frac{12 \text{ km}}{4 \text{ h}} = \dots$,
- (6) $6 \text{ km/h} = \frac{6 \text{ km}}{1 \text{ h}} = \frac{12 \text{ km}}{2 \text{ h}} = \frac{18 \text{ km}}{3 \text{ h}} = \dots$,
- (7) $9 \text{ km/h} = \frac{9 \text{ m}}{1 \text{ h}} = \frac{18 \text{ km}}{2 \text{ h}} = \frac{36 \text{ km}}{4 \text{ h}} = \dots$,
- (8) $4 \text{ km/h} = \frac{4 \text{ km}}{1 \text{ h}} = \frac{24 \text{ km}}{6 \text{ h}} = \dots$.

(5), (6), (7), (8) は速度。これは量分数。分母、分子に量が置かれている、という意味での量分数”であり、「数教協」式の「量分数」とは何の関係もない。分数表示の一つの形、例えば、(5) の $12 \text{ km} / 4 \text{ h}$ は分子・分母の対 (つい) $(12 \text{ km}, 4 \text{ h})$ と同一視できる。後者は 速度 3 km/h の齊次座標 (the homogeneous coordinates) からその一つ (a coordinate) を取り出したものである。速度ははその齊次座標の同値類として、図に見るように直線で表される。個々の齊次座標 (それは分数表示の外形に対応する) は速度の直線の上の点である。

“速度の直線”上の点である分子と分母の対 (ここでは距離と時間の対) は速度と時間の対をも表現し、その座標となる。(2) の 速度・時間対 $\langle 3 \text{ km}, 4 \text{ h} \rangle$ は座標 $(12 \text{ km}, 4 \text{ h})$ をもち、図では、速度 3 km/h の同一点の二つのラベルとして示している。括弧としては角括弧 (langle, rangle) を使った。

(2) は二つの速度・時間対の和 (足し算) を例示している。それは座標で表すと、(3) のように、平面ベクトルとしての和である。

速度・時間対は“時間の重み付きの速度”とも述べることができるが、(2) における速度の動きは(4) に示した“時間の重み付きの速度の平均”となっている。

(1) は速度の和の例示である。図に見るように、タテの時間を固定して、ヨコの距離についての和をとっている。これは関数 (写像) の和の一般原則に沿っている (値による和)。速度・時間対の和が、平面ベクトルとして、二つの成分ごとの和をとっていることと原理的に異なる。

